

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** İpek Memikoğlu
2. **Doğum Tarihi:** 26.09.1981
3. **Unvanı:** Yrd.Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Bilkent Üniversitesi	2003
Y. Lisans	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Bilkent Üniversitesi	2006
Doktora	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Bilkent Üniversitesi	2012

5. **Akademik Unvanlar:**
Yardımcı Doçentlik Tarihi: 01.09.2013

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

- 6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

1. Avcı, Ayşe Nihan (2017). *Effects of Illuminance Levels of Solid State Lighting Sources on Visual Comfort*
2. Layas, Hetham F. Alsanose (2017). *Analysis of the Wayfinding System in a University Based Tertiary Care Hospital*
3. Efkireen, Ahmad B. Musbah (2017). *Color Preference of Children in a Waiting Room of a Hospital*

- 6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayımlar**

- 7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

1. **Sancaktar, İ.** and Demirkan, H. (2008). Spatial Updating of Objects After Rotational and Translational Body Movements in Virtual Environments. *Computers in Human Behavior*, 24, 2682-2696. (SSCI)

- 7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1. Avcı, A. N. ve **Memikoğlu, İ.** (basımda). Effects of LED Lighting on Visual Comfort with Respect to the Reading Task. *International Journal of Electrical and Computer Engineering*.
2. **Memikoğlu, İ.**, Sümengen Berker, O. & Tolun, E. (2015). Experience with clay in the Basic Design education. *Global Journal on Humanities & Social Sciences*, 1, 221-226. (AWER Index)
3. **Memikoğlu, İ.** (2014). Assessing Interior Design Students' Attitudes towards the 'Design for All' Approach. *Contemporary Educational Researches Journal*, 4(1), 1-5. (AWER Index)
4. **Memikoğlu, İ.** (2014). Utilization of Second Life as a Tool for Spatial Learning in Interior Architecture. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, 1288-1292. (ISI)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. **Memikoğlu, İ.** (2013). Assessing Sense of Presence in Virtual Environments. International Semiotics Conference: "Is It Real", 8-10 Ekim 2013, Ankara, Türkiye.
2. **Memikoğlu, İ.** (2013). Representation of Social Trauma in the Turkish Cinema: September 12 Films. International Semiotics Conference: "Is It Real", 8-10 Ekim 2013, Ankara, Türkiye.
3. **Memikoğlu, İ.** (2013). Assessing Interior Design Students' Attitudes towards the 'Design for All' Approach. 2nd World Conference on Design, Arts & Education, 9-11 Mayıs 2013, Bükreş, Romanya.
4. **Memikoğlu, İ.** (2013). Utilization of Second Life as a Tool for Spatial Learning in Interior Architecture. 5th World Conference on Educational Sciences, 6-8 Şubat 2013, Roma, İtalya.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler,

1. **Memikoğlu, İ.** (2016). Assessing sense of presence in virtual environment. *Is It Real? Structuring Reality by Means of Signs*, pp. 37-44. Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.
2. **Memikoğlu, İ.** (2016). Representation of Social Trauma in the Turkish Cinema: September 12 Films. *Is It Real? Structuring Reality by Means of Signs*, pp. 244-255. Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Avcı, A. N. ve **Memikoğlu, İ.** (2017). Bir Erken Cumhuriyet Dönemi Yapısında Doğal Aydınlatmaya Dair İç Mekân Aydınlik Düzeylerinin İncelenmesi: Ankara Refik Saydam Hıfzıssıhha Enstitüsü Kimyahanesi ve Bakteriyoloji Binası Laboratuvarları Örneği. *Ankara Araştırmaları Dergisi-Journal of Ankara Studies*, 5(1), 123-130.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Avcı, A. N. ve **Memikoğlu, İ.** (2016). Aydınlik düzeylerinin kullanıcının okuma hızı ve görsel konforu üzerindeki etkisi. *İç Mimarlık Lisansüstü Çalışmalar Sempozyumu I (İÇLİS I)*, 16-17 Haziran 2016, İstanbul. (ISBN: 978-975-561-472-4)
2. Avcı, A. N. ve **Memikoğlu, İ.** (2016). Ofislerdeki aydınlık düzeylerinin kullanıcı memnuniyeti üzerindeki etkisi. 2. *Ulusal Yapı Fiziği ve Çevre Kontrolü Kongresi*, 4-6 Mayıs 2016, İstanbul, pp. 83-94. (ISBN: 978-605-61283-6-3)

7.7. Diğer yayımlar

1. **(Sancaktar) Memikoğlu, İ.** (July, 2012). *Exploring Vertical Navigation within a Virtual Environment: A Staircase Experience*. Basılmamış doktora tezi. İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Türkiye.
2. **Sancaktar, İ.** (May, 2006). *Updating Spatial Orientation in Virtual Environments*, Basılmamış yüksek lisans tezi. Bilkent Üniversitesi, Türkiye.

7.8. Uluslararası atıflar

1. **Sancaktar, I.** and Demirkan, H. (2008). Spatial Updating of Objects After Rotational and Translational Body Movements in Virtual Environments. *Computers in Human Behavior*, 24, 2682-2696. (SSCI)
 - a. Martens, J. and Antonenko, P. D. (2012). Narrowing gender-based performance gaps in virtual environment navigation. *Computers in Human Behavior*, 28, 809-819. (SSCI)
 - b. Donaldson, P. Tlauka, M. and Robertson, C. (2012). Judgements of relative direction: The effect of task instructions on spatial recall. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology* (DOI: 10.1080/17470218.2012.729599). (SCI, SSCI)
 - c. Liu, S., Zheng, X. S., Liu, X. and Peng, K. (2013). Dual effects of spatial updating in both real and virtual environments. *Chinese Science Bulletin*, 58 (8), 898-906. (DOI: 10.1007/s11434-013-5676-7). (SCI)
 - d. Kumoğlu, Ö. (2013). *The Effects of Correlated Color Temperature on Wayfinding: A Study in a Virtual Airport Environment*. Basılmamış yüksek lisans tezi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Türkiye.
 - e. (Sancaktar) Memikoğlu, I. (2012). *Exploring Vertical Navigation within a Virtual Environment: A Staircase Experience*. Basılmamış doktora tezi. İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Türkiye.
 - f. Nakashima, R. & Kumada, T. (2017). Peripersonal versus extrapersonal visual scene information for egocentric direction and position perception. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, <http://dx.doi.org/10.1080/17470218.2017.1310267>
2. **Memikoğlu, I.** (2014). Assessing Interior Design Students' Attitudes towards the 'Design for All' Approach. *Contemporary Educational Researches Journal*, 4(1), 1-5.
 - a. Asset, A., Gabdyl-Samatovich, T. D., Ospanova, B., Begaidarova, R., Balkiya, M. (2015). Modern Pedagogical Technologies in Communicative Competence Formation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 182, 37-40. (ISI)
3. **Memikoğlu, İ.** (2014). Utilization of Second Life as a Tool for Spatial Learning in Interior Architecture. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, 1288-1292.
 - a. Gallego, M. D., Bueno, S., & Noyes, J. (2016). Second Life adoption in education: A motivational model based on Uses and Gratifications theory. *Computers & Education*, 100, 81-93. (SSCI)
 - b. Nazmy, H. S. (2016). Virtual environment as a design tool for sustainable residential spaces in light of theory of planned behavior. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 1(1), 311-320. (Thomson Reuter's Web of Science)
 - c. Griol, D. & Callejas, Z. (2017). Teaching and learning abstract concepts by means of social virtual worlds. *International Journal of Virtual and Augmented Reality*, 1(1), 29-42. (Cabell's Directories, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory)
 - d. Lizarralde, F.Á.J. (2016). Entornos Virtuales Tridimensionales De Aprendizaje (Virtual three-dimensional learning environments). Basılmamış yüksek lisans tezi, Facultad de Informática, Universidad Nacional De La Plata, Arjantin.

7.9. Bilimsel Toplantılarda Oturum Başkanlıkları

5th World Conference on Educational Sciences, 8 Şubat 2013, Roma, İtalya.

8. İdari Görevler

01.07.2015- Halen : Çankaya Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Başkanı
01.12.2014 - 30.06.2015 : Çankaya Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Başkan Yardımcısı

8.1 Komisyon Üyelikleri:

- Çankaya Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu üyesi
- Çankaya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Yönetim Kurulu üyesi

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

TMMOB İçmimarlar Odası

10. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	İNAR 410 Design Studio	4	6	15
		İNAR 405 Research in Interior Architecture	2	0	10
		IAGR 503 Research Methods	3	0	3
		IAGR 599 Thesis	0	0	4
	İlkbahar	İNAR 410 Design Studio	4	6	18
		İNAR 369 Wayfinding and Sign Systems	3	0	13
İNAR 422 Environmental Psychology		3	0	63	
2015-2016	Güz	İNAR 201-302 Design Studio	4	6	40
		İNAR 423 Documentation & Detailing	1	2	17
		IAGR 503 Research Methods	3	0	10
		IAGR 599 Thesis	0	0	2
	İlkbahar	İNAR 201-410 Design Studio	4	6	38
		IAGR 503 Research Methods	3	0	3
		IAGR 599 Thesis	0	0	2
	Yaz	İNAR 410 Design Studio	4	6	16
		IAGR 516 Selected Topics	3	0	4